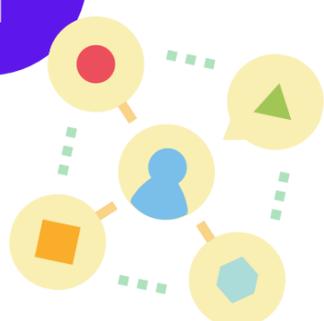


La **CERTIFICACIÓN** es el **proceso** que el **estudiante desarrolla durante su último semestre de bachillerato** mediante diversas actividades para poner en práctica las competencias adquiridas a lo largo del bachillerato.



1



El **estudiante selecciona un Problema Eje** para representar de manera global sus aprendizajes, incorporando los ámbitos de formación crítico, científico y humanístico en un sólo ejercicio.

¿Como certificarse?

2

Modalidad



El **estudiante elige una modalidad** para realizar su investigación de acuerdo al campo o disciplina al que pertenezca el problema que haya seleccionado:

1 Ensayo

2 Prototipo

3 Programa de cómputo

4 Representación dramática

5 Experimento

6 Obra plástica

Estructura

3

Ensayo

Reporte de Investigación

Monografía

La evaluación del trabajo de Problema Eje contempla que en la **ESTRUCTURA**, contenidos y presentación se **evidencien la construcción e integración de las competencias desarrolladas por el estudiante**, a través de:

Apoyos para la certificación

4

Para desarrollar el proceso de certificación, el estudiante cuenta con tres elementos de apoyo:

1

Asignatura para elaborar el Problema Eje

- Se cursa en 6° semestre.
- Aborda los elementos teóricos y metodológicos necesarios para que el estudiante desarrolle el Problema Eje.



2

Docente Director del Problema Eje

- Brinda asesoría, seguimiento, orientación y acompañamiento al estudiante para la fundamentación, desarrollo y exposición del trabajo.



3

Docente Revisor del Problema Eje

- Docente que el director del problema eje y el estudiante eligen para acompañar el proceso de elaboración del producto final.
- Se recomienda que sea un docente con conocimientos en el tema a desarrollar.



5

Exposición

Al concluir el desarrollo del Problema Eje se realiza una **exposición oral** del mismo que sirve como un elemento más de evaluación que **verifica el grado de desarrollo del Perfil de Egreso** que el estudiante ha logrado desarrollar.

